

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.»
городского округа Самара**

на 2021-2022 учебный год

(Выписка из ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара;

Выписка из ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара

Выписка из ООП СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ школы №94 г.о. Самара, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО

1. Общие положения.

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2. **Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. План внеурочной деятельности МБОУ школы № 94 г.о. Самара составлен на основе нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г.);

- постановления Главного государственного санитарного врача Р от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- письма МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Устава МБОУ школы № 94 г.о. Самара;

- положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ школы № 94 г.о. Самара.

1.4. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ школы №94 г.о. Самара.

1.5. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное общеинтеллектуальное, общекультурное. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: секции, кружки, научные клубы, факультативы, и т.д.

Формы работы внеурочной деятельности

Направления	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация	Занятия на свежем воздухе, беседы, игры, соревнования,	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие

<p>образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.</p>		<p>физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
<p>Общекультурное Цель: Образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности. Задачи: развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни района; укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры Самарского края. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки, издается школьная газета ШАГ.</p>	<p>Концерты, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок, инсценировки, викторины</p>	<p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у обучающихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.</p>
<p>Духовно-нравственное Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии в школьном музее.</p>	<p>Экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок</p>	<p>Присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.</p>

<p>Общеинтеллектуальное ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов</p>	<p>Логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, создание моделей</p>	<p>Обогащение запаса обучающихся логического мышления, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности</p>
<p>Социальное создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной деятельности детей, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.</p>	<p>Работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники, социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми)</p>	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов</p>

1.6. Внеурочная деятельность в МБОУ школе № 94 г.о. Самара организуется после уроков. Занятия проводятся во второй половине дня (не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков), в зависимости от направления деятельности: в игровых комнатах, на пришкольной территории, на спортивной площадке, в рекреационных помещениях, школьной библиотеке, спортивных объектах.

1.7. Частью спортивно-оздоровительно направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования и как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.8. План внеурочной деятельности МБОУ школы № 94 г.о. Самара обеспечивает реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и отражает специфику образовательного учреждения, разработан с учетом мнения родителей (их законных представителей).

1.9. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

- В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

- Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации

обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

- Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается срок проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

- Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденным сроком проведения аттестации.

- Сроки процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

1.10. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольноизмерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно- оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Социальное	Ролевая игра, анкетирование, тестирование
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии, выставок

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности, использует оформленные в программах КИМы промежуточной аттестации обучающихся. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

1.11. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

- При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

- Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности,

поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

- Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

**Внеурочная деятельность
для 1-4 классов МБОУ школы № 94 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	2	2	2						
	«Ритмика»	2	2	2	2	2				
	«Танцевальная ритмика»						2	2	2	2
	«Юный шахматист»				1	1				
Социальное	«Я познаю мир»				1	1	1	1	1	1
	«Дорога безопасности»						1	1		
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»				1	1	1	1	1	1
	«Инфознайка»				1	1			1	1
Общекультурное	«Изостудия»				1	1	1	1		
	«Читаем, учимся, играем»				1	1	1	1	1	1
	«Мир сказок»	1	1	1						
	«Рассказы по истории Самарского края»								1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»						1	1	1	1
Всего часов		5	5	5	8	8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ школы №94 г.о. Самара, реализующих программу в соответствии с ФГОС ООО

- 1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 1.2. **Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.3. План внеурочной деятельности МБОУ школы № 94 г.о. Самара составлен на основе нормативных документов:
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями.);
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями.);
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
 - письма министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ту;
 - письма минобрнауки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - письма МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
 - Устава МБОУ школы № 94 г.о. Самара;
 - положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ школы № 94 г.о. Самара.
- 1.4. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ школы №94 г.о. Самара.
- 1.5. **Внеурочная деятельность организуется по направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. МБОУ школа №94 г.о. Самара осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе планом

внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ школа №94 г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

МБОУ школа №94 г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы работы внеурочной деятельности

Направления	Формы работы	Решаемые задачи
<p>Спортивно-оздоровительное Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.</p>	<p>Занятия на свежем воздухе, беседы, игры, соревнования,</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
<p>Общекультурное Цель: Образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности. Задачи: развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни района; укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования,</p>	<p>Концерты, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок, инсценировки, викторины</p>	<p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у обучающихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала</p>

<p>учреждениями культуры Самарского края. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки, издается школьная газета ШАГ.</p>		<p>детей.</p>
<p>Духовно-нравственное Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии в школьном музее.</p>	<p>Экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок</p>	<p>Присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.</p>
<p>Общеинтеллектуальное ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов</p>	<p>Логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, создание моделей</p>	<p>Обогащение запаса обучающихся логического мышления, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности</p>
<p>Социальное создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной деятельности детей, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.</p>	<p>Работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники, социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных</p>	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов</p>

	акциях, организованных взрослыми)	
--	-----------------------------------	--

План внеурочной деятельности МБОУ школы №94 г.о. Самара обеспечивает реализацию обязательных федеральных и региональных компонентов государственного образовательного стандарта и отражает специфику образовательного учреждения, разработан с учетом мнения родителей обучающихся (их законных представителей).

1.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

- В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

- Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

- Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается срок проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

- Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденным сроком проведения аттестации.

- Сроки процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

1.7. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольноизмерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно- оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Социальное	Ролевая игра, анкетирование, тестирование
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии, выставок

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности, использует оформленные в программах КИМы промежуточной аттестации обучающихся. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ школы №94 г.о. Самара, реализующих программу в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы, и готовность к обучению по программам высшего образования, осознанному профессиональному выбору.
- создание условий для дифференциации обучения обучающихся, учитывающих их образовательные потребности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;
- развитие способностей каждого ученика;
- формирование физически, психически и социально здоровой личности.
- обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: практические курсы, кружки, секции, объединения, клубы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Школа предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их

семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обсуждается на родительских собраниях, согласовывается с членами педагогического совета и окончательно утверждается руководителем образовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 кл.)

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Допускаются перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования (в 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе), в течение года (в период подготовки коллективных дел, воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в период между образовательными событиями), а так же их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

– Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).

– ООП СОО МБОУ Школы № 94 г.о. Самара.

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 недели, со 01.09.2021 г. по 31.08.2022г.

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами: 1 полугодие со 01.09.21 г. по 28.12.21 г. 2 полугодие с 13.01.22 г. по 30.05.22 г. (10 класс) 2 полугодие с 13.01.21 г. по 23.05.22 г. (11 класс)

МБОУ Школа № 94 г.о. Самара работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам: 10-11 классы – 3 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и на периоды каникул. Осуществляется с соответствие с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными рабочими программами.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 10-11х классах:

-тестирование

-зачет;

-защита проекта;

-творческая работа (сочинение).

Тестирование - метод оценки учебных достижений обучающихся с помощью стандартизированного теста, состоящего из системы тестовых заданий определенного содержания, специфической формы, позволяющих качественно и эффективно оценить уровень подготовленности учащихся, контролировать результат усвоения ими учебного материала. Экзаменационные тесты составлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к тестам ЕГЭ.

Зачет - одна из форм оценки образовательных результатов учащихся, направленная на осознанное усвоение учебного материала учащимися и стимулирование их познавательной активности и самостоятельности. При сдаче зачёта соблюдается принцип индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, который осуществляется через различные виды работ, трудность заданий, объем учебного материала.

Творческая работа (сочинение) – одна из форм письменных работ по проверке умения правильно и последовательно излагать мысли на заданную тему, уровня речевой подготовки учащихся, формирует коммуникативно-речевые умения обучающихся, предполагает умение глубоко понимать художественный текст, логично, аргументированно, образно излагать свои мысли, делать выводы и обобщения. Сочинение свидетельствует о зрелости суждений его автора, умении анализировать произведения литературы, проникать в замысел писателя или поэта, постигать объективный смысл написанного.

Защита проектов (творческих работ). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**Внеурочная деятельность
для 10 А класса МБОУ школы № 94 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	«Клуб волонтеров»	1
ВД по предмету школьной программы	«Нравственные основы семейной жизни»	1
Воспитательные мероприятия	ЮнАрмия	1
Всего часов		3

**Внеурочная деятельность
для 11 А класса МБОУ школы № 94 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	«Клуб волонтеров»	1
ВД по предмету школьной программы	«Английский для туристов»	1
Воспитательные мероприятия	«Я гражданин мира»	1
Всего часов		3